ПОМОГАЕТ ЛИ КОРОТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ?

Учебный пример исследования

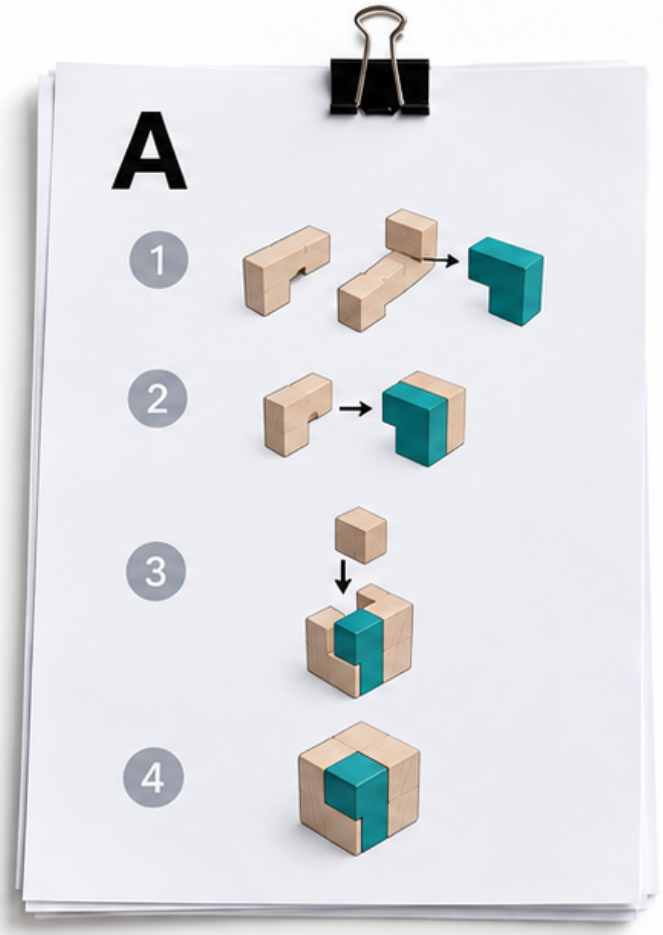
Сравниваем два способа объяснить одно задание.



Демонстрационный проект

КОРОТКУЮ ИНСТРУКЦИЮ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОЩЕ ВЫПОЛНИТЬ

Гипотеза: больше участников завершат задание без подсказки.







МЕНЯЕМ ИНСТРУКЦИЮ, СОХРАНЯЕМ ЗАДАНИЕ

А — подробная версия, 10 участников

Б — короткая версия, 10 участников

Случайное распределение. Одинаковые условия.





В УЧЕБНЫХ ДАННЫХ: 6 И 8 УСПЕШНЫХ ПОПЫТОК

Успех — выполнение без подсказки.

Все значения вымышлены для демонстрации.

А:

6 из 10



Б:

8 из 10



Демонстрационный проект

РАЗНИЦА НЕ ДОКАЗЫВАЕТ ЭФФЕКТ

Малая выборка не даёт уверенного вывода.
Нужны повторение и оценка неопределённости.



ПРОВЕРЕН ТОЛЬКО ОДИН СЦЕНАРИЙ

- Одно задание
- Малая выборка
- Нет повторной проверки



Демонстрационный проект

06 / 08

СЛЕДУЮЩИЙ ШАГ — ПОВТОРИТЬ ПРОВЕРКУ

Расширить выборку и заранее определить критерий успеха.



Демонстрационный проект

07 / 08

О МЕТОДЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Assertion-Evidence — Penn State
assertion-evidence.com

Visualize Science — Harvard Catalyst
catalyst.harvard.edu

Сценарий и числа созданы для учебного примера.

